

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Правоведение

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль)

27.03.02.32 Управление качеством в производственно-технологических
системах

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

ст.преподаватель, Малимонов И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Настоящая программа составлена в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по а изучение дисциплины отводится 144 часа трудоемкости в течение одного семестра.

Преподавание дисциплины ставит перед собой цель – приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Обучение в рамках курса включает цикл лекционных и практических занятий; формой контроля знаний студентов является зачет.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи преподавания дисциплины в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования:

- выработка понятийного аппарата в области знаний о праве и государстве;
- ознакомление с конституционными правами и обязанностями гражданина РФ;
- понимание проблем формирования гражданского общества и правового государства в России;
- формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике;
- выработка готовности к использованию действующего законодательства РФ и международных документов в профессиональной деятельности;
- формирование готовности и стремления студентов к совершенствованию и развитию российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| ИД-1.УК-11: Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению | формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике вырабатывать готовность к использованию действующего законодательства РФ и |

| | |
|---|---|
| | международных документов в профессиональной деятельности совершенствованием и развитием российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| ИД-1.УК-2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение | формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике вырабатывать готовность к использованию действующего законодательства РФ и международных документов в профессиональной деятельности совершенствованием и развитием российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| ИД-2.УК-2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения | формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике вырабатывать готовность к использованию действующего законодательства РФ и международных документов в профессиональной деятельности совершенствованием и развитием российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | |
| ИД-1.УК-3: Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели | формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике вырабатывать готовность к использованию действующего законодательства РФ и международных документов в профессиональной деятельности совершенствованием и развитием российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |
| ИД-2.УК-3: Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи | формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике вырабатывать готовность к использованию действующего законодательства РФ и международных документов в профессиональной деятельности совершенствованием и развитием российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | с |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,5 (54) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2,5 (90) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Да | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Общее представление о государстве | | | | | | | | | |
| | 1. Лекция 1. Понятие, функции государства. Многозначность термина «государство». Основные подходы к определению понятия государства. Сущность и признаки государства. Функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Связь государства и права. Правовое государство. Гражданское общество. | 2 | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| <p>2. Тема 1. Понятие, функции государства</p> <p>1. Сущность современного государства.</p> <p>2. Обязательные и факультативные признаки государства.</p> <p>3. Сравнительный анализ внешних и внутренних функции государства.</p> <p>4. Деление признаков правового государства на группы.</p> <p>5. Характеристика современного гражданского общества.</p> | | | 6 | 6 | | | | |
| <p>3. Тема 1. Вопросы для самопроверки:</p> <p>1)Значения термина «государство».</p> <p>2)Признаки государства.</p> <p>3)Государственный суверенитет.</p> <p>4)Что входит в территорию государства.</p> <p>5)Отличия монархии от республики.</p> <p>6) Структурные элементы государственной власти.</p> <p>7)Как связаны между собой функции государства и государственный механизм?</p> <p>8)Государственный орган.</p> <p>9)Государственный служащий.</p> <p>10)Перечень институтов гражданского общества - универсальный перечень для всех стран мира.</p> <p>11)Влияние гражданского общества на государство.</p> <p>12)Международные общественные объединения, влияющие на развитие гражданского общества в России.</p> | | | | | | 8 | 8 | |
| 2. Общее представление о праве | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>1. Лекция 2. Общая характеристика права. Понятие права, подходы к понятию права. Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности личности. Формы (источники) права Российского права. Законотворческий процесс. Правовые отношения. Юридическая ответственность.</p> | 6 | 6 | | | | | | |
| <p>2. Тема 2. Общая характеристика права 1. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм. 2. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ). 3. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно-правовыми актами. 4. Составление схемы законотворческого процесса. Разработка правила поведения всеобщего характера (законопроект). 5. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов. 6. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности.</p> | | | 6 | 6 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
| <p>3. Тема 2. Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) С чем связано выделение юридического значения термина «право»? 2) Каким образом принципы права регулируют поведение людей? 3) Что общего между правом и моралью? Чем они отличаются друг от друга? 4) Для чего необходимо делить нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты? 5) На основе чего возникают правоотношения? 6) Какими правовыми способностями обладают субъекты права? 7) Какие объекты относятся к нематериальным благам? 8) В чем отличие быденного правосознания от профессионального? 9) Какая личность может быть названа правокультурной? 10) В чем суть законности как требования? 11) Что значит «самозащита прав»? 12) Из каких видов деятельности состоит реализация права? 13) Что не признается правонарушением? 14) Как связаны между собой цели и функции юридической ответственности? 15) Перечислите основные виды юридической ответственности. | | | | | | | 8 | 8 |
| 3. Современное российское государство. Основы отраслей права | | | | | | | | |
| <p>1. Лекция 3. Форма современного Российского государства. Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим России.</p> | 1 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| <p>2. Тема 3. Форма современного Российского государства</p> <p>1. Выборы в Российской Федерации.</p> <p>2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Характеристика демократического политического режима России.</p> | | | 4 | 4 | | | | |
| <p>3. Тема 3. Вопросы для самоконтроля</p> <p>1) Назовите свойства и функции Конституции РФ.</p> <p>2) Каков порядок пересмотра Конституции РФ?</p> <p>3) Дайте определение конституционного статуса личности.</p> <p>4) Личные права и свободы человека, их характеристика.</p> <p>5) Социальные и экономические права и свободы личности.</p> <p>6) Политические права и свободы личности.</p> <p>7) Культурные права и свободы личности.</p> <p>8) Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина.</p> <p>9) Гарантии реализации и защиты прав и свобод личности, их характеристика.</p> <p>10) Выборы Президента РФ.</p> <p>11) Полномочия Президента РФ.</p> <p>12) Функции и полномочия Государственной Думы РФ.</p> <p>13) Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>14) Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.</p> <p>15) Судебная система России.</p> | | | | | | 2 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| <p>4. Лекция 4. Основы гражданского права. Понятие гражданского права, его предмет и метод. Субъекты гражданского права Объекты гражданского права Вещные права Общие положения об обязательствах. Отдельные виды обязательств. Наследственное право.</p> | 2 | 2 | | | | | | |
| <p>5. Тема 4. Основы гражданского права 1. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений. 2. Характеристика объектов гражданских правоотношений. 3. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, потребляемые и не потребляемые, движимые и недвижимые, заменимые и незаменимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъяты из оборота. 4. Обязательные и факультативные условия договора. 5. Наследование по завещанию и по закону.</p> | | | 4 | 4 | | | | |
| <p>6. Тема 4. Вопросы для самоконтроля 1) Авторское право. 2) Интеллектуальные права - понятие, виды. 3) Объекты интеллектуального права. 4) Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности. 5) Виды авторских и смежных прав, предусмотренных ГК РФ. 6) Объекты патентных прав. 7) Фирменное наименование, товарный знак (знак обслуживания) и коммерческое обозначение. 8) Способы защиты интеллектуальных прав.</p> | | | | | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 7. Лекция 5. Основы трудового права. Понятие трудового права, его предмет и метод. Трудовой договор. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. | 1 | 1 | | | | | | |
| 8. Тема 5. Основы трудового права 1. Права и обязанности работника и работодателя. 2. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания его расторжения. 3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности и снятия ее. 4. Игра «Трудоустройство» | | | 2 | 2 | | | | |
| 9. Тема 5. Вопросы для самоконтроля 1)Понятие и признаки трудовых отношений. 2) Отношения, непосредственно связанные с трудовыми. 3)Особенности защиты трудовых прав. 4)Принцип свободы труда. 5)Принудительный труд. 6)Юридическое значение трудового договора. 7)Испытание при приеме на работу. 8)Перевод на другую работу, в другую местность, к другому работодателю. 9) Основания для отстранения работника от работы. 10)Порядок привлечения работника к сверхурочной работе. 11)Порядок предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. | | | | | | | 2 | 4 |
| 10. Лекция 6. Основы семейного права. Понятие семейного права, его предмет и метод. Субъекты семейных правоотношений. Брачный договор. Меры семейной ответственности. | 1 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| <p>11. Тема 6. Основы семейного права</p> <p>1. Понятие брака и семьи.</p> <p>2. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений.</p> <p>3. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.</p> <p>4. Порядок применения мер семейной ответственности.</p> | | | 1 | 1 | | | | |
| <p>12. Тема 6. Вопросы для самоконтроля</p> <p>1) Понятие и виды алиментных обязательств.</p> <p>2) Порядок взыскания алиментов.</p> <p>3) Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>4) Виды ответственности за неуплату алиментов.</p> <p>5) Основания прекращения уплаты алиментов.</p> <p>6) Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>7) Условия, порядок и последствия осуществления усыновления.</p> <p>8) Понятие и сущность института опеки и попечительства.</p> <p>9) Условия, порядок и последствия устройства детей в приемную семью.</p> <p>10) Патронатное воспитание детей.</p> | | | | | | | 2 | 2 |
| <p>13. Лекция 7. Основы уголовного права. Понятие уголовного права, его предмет и метод.</p> <p>Понятие преступления.</p> <p>Состав преступления.</p> <p>Понятие и виды наказаний.</p> <p>Отдельные виды преступлений.</p> | 1 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|---|
| <p>14. Тема 7. Основы уголовного права</p> <p>1. Отдельные виды преступлений.</p> <p>2. Субъективная сторона состава преступлений: мотив, цель, формы вины.</p> <p>3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>5. Амнистия и помилование.</p> | | | 2 | 4 | | | | |
| <p>15. Тема 7. Вопросы для самоконтроля</p> <p>1) Задачи российского уголовного права.</p> <p>2) Время и место совершения преступления.</p> <p>3) Выдача граждан РФ, совершивших преступление за пределами РФ.</p> <p>4) Добровольный отказ - понятие основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>5) Понятие и признаки соучастия.</p> <p>6) Понятие и виды соучастников.</p> <p>7) Условия правомерности необходимой обороны.</p> <p>8) Обоснованный риск.</p> <p>9) Ощие начала назначения наказания.</p> <p>10) Назначение наказания по совокупности преступлений или по совокупности приговоров.</p> <p>11) Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.</p> <p>12) Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>13) Срок давности - понятие, основания применения.</p> <p>14) Уголовно-правовое значение судимости.</p> <p>15) Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>16) Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> | | | | | | | 2 | 6 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|---|---|
| 16. Лекция 8. Основы процессуального права. Основы гражданско-процессуального права. Основы уголовно-процессуального права. Основы административно-процессуального права. | 1 | 1 | | | | | | |
| 17. Тема 8. Основы процессуального права 1. Порядок и сроки обжалования решения суда. 2. Порядок и сроки обжалования обвинительного или оправдательного приговора суда. 3. Порядок и сроки обжалования решения об административном взыскании. 4. Игра «Судебное заседание». | | | 2 | 4 | | | | |
| 18. Тема 8. Вопросы для самоконтроля 1)Гражданское и уголовное судопроизводство общее и различное. 2)Задачи и принципы гражданского процесса. 3)Задачи и принципы уголовного процесса. 4)Участники гражданского судопроизводства. 5)Участники уголовного судопроизводства. 6) Стадии и характеристики гражданского судопроизводства. 7)Стадии и характеристики уголовного судопроизводства. 8)Виды окончательных решений суда. 9)Порядок обжалований решений суда (кассационный, апелляционный, надзорный). | | | | | | | 4 | 6 |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|----|---|
| <p>19. Лекция 9. Основы экологического права. 1. Понятие, метод, источники экологического права. 2. Предмет регулирования отрасли "Экологическое право". 3. Субъекты экологических правоотношений, их правовой статус. 4. Правовое регулирование охраны земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха.</p> | 1 | 1 | | | | | | |
| <p>20. Тема 9. Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза</p> | | | 2 | 1 | | | | |
| <p>21. Тема 9. Вопросы для самопроверки 1) Какие общественные отношения составляют предмет экологического права. 2) Какие правовые отношения относятся к экологическим. 3) Основные специально уполномоченные органы государственной власти в области использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды. Их компетенции. 4) Понятие экологического правонарушения. 5) Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений. 6) Особо охраняемые природные объекты - понятие и виды. 7) Режим особой охраны - понятие и общая характеристика.</p> | | | | | | | 20 | 6 |
| <p>22. Лекция 10. Основы административного права. 1. Субъекты административного права. 2. Органы исполнительной власти, как властные субъекты административного права. 3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. 4. Понятие административной ответственности. 5. Виды административной ответственности.</p> | 1 | 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|----|---|
| 23. Тема 10. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны. | | | 2 | 2 | | | | |
| 24. Тема 10. Вопросы для самопроверки 1) Административная правосубъектность - понятий, виды, элементы. 2)Виды субъектов административного права. 3)Виды государственной службы. 4)Требования к лицу, поступающему на государственную службу. 5) Отличия нормативно-правовых актов от индивидуальных актов. 6)Особенности правового регулирования государственной тайны. 7) Сведения составляющие служебную тайну. 8) Информация, отнесенная к коммерческой тайне. | | | | | | | 20 | 3 |
| 25. Лекция 11. Основы международного права. Понятие международного права, его предмет и метод. Субъекты международного права. Международные договоры. | 1 | 1 | | | | | | |
| 26. Тема 11. Основы международного права 1. Международные организации: виды и полномочия. 2. Международные договоры, ратифицированные РФ. 3. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения, реализация решений на территории РФ. | | | 5 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|--|--|----|----|
| 27. Тема 11. Вопросы для самопроверки 1)Признаки международного права. 2)Основные источники международного права. 3)Понятие и виды международных и межгосударственных организаций. 4)Деятельность Европейского Суда по правам человека. 5) Решения Европейского Суда по правам человека. | | | | | | | 20 | 3 |
| 28. | | | | | | | | |
| Всего | 18 | 18 | 36 | 36 | | | 90 | 54 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Смоленский М. Б. Правоведение: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Малько А. В., Агамагомедова С. А., Гуляков А. Д., Саломатин А. Ю. Правоведение: Учебное пособие(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Айман Т. О. Правоведение: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Рукавишникова И. В., Напалкова И. Г. Правоведение: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
5. Хаймович М. И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
6. Право и современные государства(Москва: Фонд Консалтинга и правовой защиты населения).
7. Высоцкая Н. В. Правоведение: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий, самост. и контрол. работ студентов спец. 040101.65 «Социальная работа»(Красноярск: СФУ).
8. Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А. Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Правовые базы данных СПС Консультан+, Гарант.
2. Электронная библиотека Elibrary (elibrary.ru).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории и аудитории для проведения занятий семинарского типа.

Оборудование - презентационный комплекс.